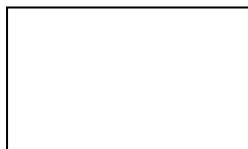


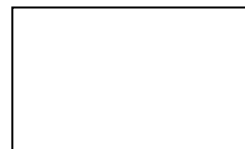
**I WOJEWÓDZKI KONKURS Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA
ŚWIĘTOKRZYSKIEGO**

ETAP III – WOJEWÓDZKI

**11 lutego 2020 r.
Godz. 10:00**



Kod pracy ucznia



Suma punktów

Czas pracy: 90 minut

Liczba punktów możliwych do uzyskania: 75 punktów

Instrukcja dla ucznia

1. W wyznaczonym miejscu arkusza z zadaniami konkursowymi wpisz swój kod.
2. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych stronach jest wydrukowane 12 zadań.
3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś Komisji Konkursowej.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym lub niebieskim tuszem/atramentem.
6. Nie używaj korektora.
7. Rozwiązania zadań zamkniętych, tj. 1–6, zaznacz w arkuszu z zadaniami konkursowymi. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze tylko jedna odpowiedź. Wybierz tę odpowiedź i odpowiadającą jej literę zaznacz w kółku, np.: 
8. Jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie przekreśl krzyżykiem, np.:  i zaznacz kółkiem inną wybraną odpowiedź, np.: 
9. Rozwiązania zadań otwartych, tj. 7–12, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu z zadaniami konkursowymi. Ewentualne pomyłki przekreślaj.

Powodzenia!

Zadanie 1. (0–6)

Zapoznaj się ze zdaniem do tekstu. Następnie po dwukrotnym wysłuchaniu tekstu zdecyduj, które z podanych poniżej zdań są zgodne z jego treścią (P), a które nie (F). Zaznacz znakiem „X” odpowiednią rubrykę w tabeli.

	P	F
1.1 Требуется на работу менеджер по розничной продаже.		
1.2. Работа предлагается в северных районах Москвы.		
1.3. Требуется женщина с высшим образованием.		
1.4. Кандидат должен быть в возрасте от 23 до 35 лет.		
1.5. Оплата труда зависит от результата продаж.		
1.6. С лицом ответственным за приём на работу можно связаться по Интернету.		

...../6

Zadanie 2. (0–7)

Прeczytaj uważnie текст. На основе информации в нём zawartych zdecyduj, które zdania podane w tabeli są zgodne z jego treścią (Да), a które nie (Нет). Zaznacz znakiem X odpowiednią rubrykę w tabeli.

В Нью – Йорке...

В Нью – Йорке школьники уже давно зарабатывают сами. И даже тогда, когда у них очень богатые родители. Деньги они берут для себя на карманные расходы. Вот как они зарабатывают. Самый простой и удобный способ – работа нянкой. В США запрещено детям до десяти лет оставаться дома одним. Родители уходят на работу, а няньки – школьники – старшеклассники следят за их мальчуганами. Платят за такую работу неплохо – от 2 до 5 долларов в час. Многие школьники подрабатывают в кафе и в ресторанах. Они моют посуду, убирают, следят за порядком и чистотой.

		Да	Нет
2.1.	В Нью – Йорке школьники зарабатывают деньги только с прошлого года.		
2.2.	Дети очень богатых американцев не могут зарабатывать деньги.		
2.3.	Все заработанные деньги американские школьники отдают своим родителям.		
2.4.	Заработанные деньги американские школьники берут		

	для себя на карманные расходы.		
2.5.	Самый простой и удобный способ подработать в Америке – это работа нянькой.		
2.6.	Нянька получает за свою работу от одного до двух долларов.		
2.7.	Многие школьники в Нью – Йорке подрабатывают в кафе и в ресторанах.		

...../7

Zadanie 3. (0–4)

Прeczytaj tekst. Z podanych w tabeli odpowiedzi wybierz właściwą tak, aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Zaznacz jedną z trzech możliwości, zakreślając literę A, B lub C.

В нашем доме есть свои знаменитые люди. Вы, наверно помните, что в 7 квартире живёт Анна Николаевна. Её старшая дочь – балерина. Год назад Вера окончила **3.1.** балетную школу. Теперь Вера **3.2.** в Большом театре. О балете Вера мечтала всю жизнь. Вера ещё совсем молодая - **3.3.** только 18 лет, но она уже выступает во многих балетах. Спектакли кончаются поздно, но в 9 : 00 часов утра Вера **3.4.** уже быть на репетиции.

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.
A. знакомую	A. танцевала	A. ей	A. нужна
B. знаменитую	B. танцую	B. ею	B. должна
C. интересную	C. танцует	C. её	C. необходима

...../4

Zadanie 4. (0–5)

Dobierz odpowiedzi do pytań. Rozwiązanie wpisz do tabeli.

- 4.1. С кем ты проводишь время?
- 4.2. Кто ты?
- 4.3. Какая у тебя семья?
- 4.4. Где ты работаешь?
- 4.5. Кем ты работаешь?

- A. Я медсестрой.
- B. Ученица лицея.
- C. В московской гимназии. Я учительница.
- D. Небольшая – это мама, папа и я.
- E. Обычно с моей семьёй или с друзьями.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4	4.5.

...../5

Zadanie 5. (0–5)

Zapoznaj się z podanymi sytuacjami. Do każdej z nich dobierz odpowiednią reakcję językową (A – F). Rozwiązanie zapisz, wpisując odpowiednią literę w miejsce oznaczone 5.1. – 5.5. Uwaga! Jedna z podanych reakcji językowych nie pasuje do treści przedstawionych sytuacji.

5.1.	
------	--

Koleżanka/ kolega zaprasza cię do kina.

5.2.	
------	--

Chcesz zapytać przechodnia o drogę na dworzec.

5.3.	
------	--

Dziękujesz rodzicom za prezent z okazji urodzin

5.4.	
------	--

Radzisz koleżance/koledze, co ma wziąć na wycieczkę.

5.5.	
------	--

Jesteś na stacji kolejowej. Chcesz dowiedzieć się o cenę biletu.

- A. Большое спасибо. Вам, я очень рад (рада) этому подарку.
- B. Извините, сколько стоит билет на скорый поезд в Краков?
- C. Спасибо. С удовольствием пойду. Где встретимся?
- D. Не забудь взять с собой фотоаппарат.
- E. Можешь ли ты помочь мне снять чемодан с полки?
- F. Простите, как мне добраться до вокзала?

...../5

Zadanie 6. (0–5)

Прeczyтай задания. Уполни лuki, выбирая выражения, которые правильно дополняют предложения. Закрепи буквы А, В или С.

6.1. В Интернетe _____ уважать всех интернаwтов.

А. надо

В. нельзя

С. должен

6.2. Моя сестра часто пользуется _____.

А. на Фейсбуке

В. Фейсбуком

С. с Фейсбуком

6.3. Велосипед _____ немецкий учёный.

А. изобрести

В. изобретение

С. изобрёл

6.4. Томек очень любит читать книги, _____ он часто ходит в библиотеку.

А. поэтому

В. потому что

С. чтобы

6.5. Величайшим _____ в области медицины является антибиотик.

А. открытием

В. отправлением

С. моментом

...../5

Zadanie 7. (0–12)

Претлумач на язык росyjsки поданные предложения.

7.1. Z tym заданием miałem трудности.

.....
.....

7.2. Kto napisał wypracowanie bez błędów?

.....
.....

7.3. Uczeń biegł szybko na lekcję, żeby się nie spóźnić.

.....
.....

7.4. Co siostra da mamie na imieniny?

.....
.....

7.5. Mogę dzisiaj iść do kina, ale spotkamy się dopiero za kwadrans siódma.

.....
.....

7.6. Olga kupiła ciemną bluzkę.

.....
.....

...../12

Zadanie 8. (0–4)

Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty.

8.1.

X : Оля, твоя сестра?

Y : Все говорят, что на маму. У неё такие же глаза и нос.

8.2.

X : Скажите, мы встретимся?

Y : Давай в половине третьего.

...../4

Zadanie 9. (0–6)

Czasowniki w nawiasach napisz we właściwej formie czasu teraźniejszego.

9.1. Где и как ты (учиться) ?

9.2. Я (заниматься) дома.

9.3. Елена (интересоваться) информатикой.

9.4. Аня и Катя часто (учиться) в школьной библиотеке.

9.5. Мы часто (кататься) на велосипедах.

9.6. Чем вы (увлекаться) ?

...../6

Zadanie 10. (0–7)

Uzupełnij zdania wyrazami o znaczeniu przeciwnym.

10.1. Катя пишет **быстро**, а Нина

10.2. Мой **старший** брат студент, а ученик.

- 10.3. Виктор **хороший** ученик, а Адам
10.4. Арбуз – **сладкий**, а лимон
10.5. Эта улица **широкая**, а та улица
10.6. Эти дома – **старые**, а те дома -
10.7. У Ани **большой** чемодан, а у Веры чемодан.

...../7

Zadanie 11. (0–4)

Прeczytaj zdania. Podkreśl te rzeczowniki rosyjskie, które w języku polskim różnią się rodzajem.

- 11.1. Россияне пьют чай с вареньем.
11.2. Адам ищет тетрадь по математике.
11.3. Ребята играют в мяч .
11.4. Аня положила на стол ложку, вилку и нож.

...../4

Zadanie 12. (0–10)

W e -mailu do kolegi/koleżanki z Moskwy napisz o swojej rodzinie. W swojej wypowiedzi uwzględnij następujące informacje:

- z ilu osób składa się twoja rodzina, kto do niej należy, kto jest starszy/młodszy od kogo i o ile lat,
- w jakich zawodach pracują twoi rodzice,
- w jaki sposób spędzacie czas.

Podpisz się jako XYZ.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech punktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów. Oceniane są umiejętności pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

	Treść					Spójność i logika wypowiedzi			Zakres środków językowych			Poprawność językowa			Razem
Liczba punktów	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2	

Sprawdzian rozumienia ze słuchu	6	
Sprawdzian rozumienia tekstu pisanego	7	
Test leksykalno-gramatyczny	52	
Wypowiedź pisemna	10	
Podsumowanie:	75	

Brudnopis (nie podlega sprawdzeniu).

[illegible]

